



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

**ISTITUTO COMPRENSIVO D.D. 2^ "BOSCO" DI MARCIANISE (CE)**

**DISTRETTO SCOLASTICO N. 14**

**DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE: Via Lener – Marcianise (CE) - tel. e fax 0823.826345**

**POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA: ceic8ar004@pec.istruzione.it**

**PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA: Via Veneto tel. 0823.635282 - Via Pizzetti tel. 0823.838299**

**PLESSI SCUOLA PRIMARIA: "G. Pascoli" tel. 0823.826345 - Via Pizzetti tel. 0823.838299**

**PLESSO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: "San Giovanni Bosco" Via De Felice n 2 tel. 0823.635253**



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**D.P.R. n. 235 del 21/11/2007**

In rispondenza al D.P.R. 235 del 21 novembre 2007, il Patto di Corresponsabilità Educativa definisce i Diritti ed i Doveri del rapporto collaborativo tra Collettività Scolastica, famiglia e studenti/alunni nel rispetto del Regolamento d'Istituto. Principi fondamentali di cooperazione sono: il dialogo, la condivisione, il rispetto delle regole, la collaborazione attiva ed efficace tra scuola e famiglia.

Lo scopo del Patto Educativo di Corresponsabilità è realizzare la partecipazione responsabile e consapevole tra tutte le componenti coinvolte con l'obiettivo primario di favorire la crescita e la formazione serena ed armoniosa dell'alunno, nel rispetto dell'individuo e del diritto costituzionale allo studio.

Si rimanda alle leggi vigenti dello Stato ed al Regolamento d'Istituto per argomenti non contemplati nel presente documento.

**La scuola si impegna a:**

- Proporre e far conoscere un'offerta formativa sempre più rispondente alle esigenze formative degli alunni in un impegno di miglioramento continuo per il successo formativo;
- Creare un clima scolastico sereno, positivo, fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla collaborazione fattiva tra le varie componenti scolastiche;
- Favorire i contatti costruttivi con le famiglie ed aprire spazi di discussione, tenendo in considerazione le proposte di genitori ed alunni;
- Collaborare con le famiglie per affrontare situazioni problematiche;
- Favorire ed incoraggiare la formazione e l'aggiornamento continuo dei docenti;
- Progettare percorsi personalizzati finalizzati al successo scolastico, tenendo conto delle capacità dei singoli alunni. Realizzare la flessibilità organizzativa dei percorsi formativi con lo scopo di migliorarne l'efficacia. Valutare la reale efficacia ed efficienza delle proposte nell'ottica di migliorarle ed arricchirle;
- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico;
- Garantire la sicurezza, la funzionalità, l'igiene ed il decoro degli ambienti scolastici;
- Favorire l'integrazione e l'uguaglianza tra tutti gli alunni, nel rispetto reciproco dell'individuo e dell'intera collettività;
- La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e garantisce il diritto dello studente alla riservatezza.

**Gli insegnanti si impegnano a:**

- Garantire competenza e professionalità;
- Concorrere a creare un clima disteso, collaborativo e relazioni interpersonali positive tra alunni e tutta la comunità scolastica;
- Essere puntuali nelle consegne di programmazione verbali e sugli adempimenti previsti dalla scuola;
- Informare gli alunni e le famiglie del livello di apprendimento e del comportamento scolastico degli alunni;
- Informare gli alunni e le famiglie sulle modalità di verifica e i criteri di valutazione. La valutazione sarà sempre tempestiva e adeguatamente motivata nell'intento di attivare negli alunni processi di autovalutazione, che consentano di individuare, in ciascuno, i propri punti di forza e di debolezza e tendere, pertanto, a migliorare il proprio rendimento;
- Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento;
- Garantire la trasparenza della valutazione;
- Elaborare attività di apprendimento, nell'ottica della maturazione del profilo educativo e culturale dell'alunno. Stimolare ogni alunno a sviluppare la propria emotività, creatività, socialità e cognitività, necessarie ad una partecipazione attiva e consapevole alla vita scolastica, sociale e culturale.
- Incoraggiare l'acquisizione dell'autonomia organizzativa, la capacità di iniziativa e di decisione, l'assunzione delle responsabilità degli alunni, consolidandone l'autostima motivandoli e riconoscendo i progressi raggiunti;
- Essere attenti alla sorveglianza degli alunni durante le attività didattiche e ricreative. Far osservare i principi basilari della convivenza democratica, attraverso un programma educativo finalizzato a favorire il rispetto consapevole e autonomo delle regole, basando il programma sulla discussione con gli alunni;
- Favorire l'integrazione e l'uguaglianza tra tutti gli alunni, nel rispetto reciproco dell'individuo e dell'intera collettività.

**I genitori si impegnano a:**

- Conoscere l'offerta formativa della scuola, collaborare al progetto formativo partecipando alle riunioni, assemblee, consigli, colloqui ed essere aperti al dialogo con gli insegnanti. I genitori, singolarmente, o come rappresentanti degli organi collegiali, possono chiedere un

colloquio con il Dirigente Scolastico per problemi che ritengano urgenti o rilevanti (sportello d'ascolto con rappresentanti di tutti gli ordini di scuola);

- Conoscere, rispettare ed educare i propri figli al rispetto delle regole riportate nel Regolamento d'Istituto;
- Riconoscere il valore educativo della scuola e trasmettere ai ragazzi che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- **Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti.**
- Contribuire a creare con gli insegnanti un clima di reciproca fiducia, di collaborazione e di fattivo sostegno;
- Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio a casa ed informarsi sull'andamento delle attività educative. Verificare e firmare le comunicazioni riportate sul diario;
- Rivolgersi alla scuola in presenza di problemi didattici o personali, che possano compromettere il rendimento didattico e la formazione dei propri figli;
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica, il rispetto degli orari e le modalità di giustificazione delle assenze e ritardi;
- Collaborare fattivamente a far rispettare il regolamento d'istituto;
- Impartire ai ragazzi il rispetto delle regole del vivere civile. Curare l'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono ad un ambiente educativo;
- Impartire ai ragazzi il rispetto per la figura del docente, contribuendone a farne riconoscere l'autorevolezza al fine di facilitare i rapporti tra docenti e alunni;
- Controllare periodicamente l'igiene personale dei propri figli;
- Non far frequentare la scuola ai propri figli nel caso in cui, questi ultimi, manifestino i segni relativi all'insorgenza di eventuali malattie.

**Gli alunni si impegnano a:**

- Conoscere e rispettare le regole riportate nel Regolamento d'Istituto, ad assumere e mantenere un atteggiamento corretto e rispettoso consono al vivere civile;
- Mostrare rispetto verso l'intera comunità scolastica, le opinioni altrui, gli spazi e gli arredi scolastici e la figura del docente;
- **Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi**
- Non utilizzare i cellulari nell'ambiente scolastico; in caso di necessità è possibile utilizzare il telefono scolastico. Durante le uscite didattiche, l'utilizzo è consentito previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e/o dei Docenti accompagnatori.;
- Non tenere comportamenti che possano essere pericolosi per sé o per altri;
- Frequentare regolarmente la scuola rispettandone gli orari.
- Partecipare con impegno alle attività didattiche, al lavoro scolastico o di gruppo, svolgendo i compiti assegnati a casa nei tempi indicati dal docente.
- **Considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno. Considerare i corsi di potenziamento/ approfondimento delle conoscenze e delle competenze come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie potenzialità**

**Gli alunni hanno diritto a:**

- Una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. Ogni alunno deve essere accolto come persona, con un proprio patrimonio culturale, già acquisito nella famiglia, nella società, nelle scuole precedenti e come portatore di un diritto-dovere: "il diritto di ricevere quanto la scuola deve dare per la sua crescita personale culturale e sociale" e "il dovere di contribuire, egli stesso, a realizzare con gli altri questi scopi";
- Crescere affermando la propria autonomia, essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- Un ambiente sereno, rispettoso della loro personalità, ricco di stimoli emotivi, relazionali e culturali, capaci di sviluppare la curiosità verso il sapere, l'impegno personale e il piacere di conoscere, scoprire, operare cambiamenti;
- Vivere la realtà scolastica in un ambiente sicuro, salubre, funzionale, igienico e correttamente illuminato;
- Attività didattiche organizzate secondo tempi e modalità che tengono conto dei ritmi di apprendimento;
- Esprimere la propria opinione nel rispetto delle persone e delle opinioni degli interlocutori;
- Una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad avviare un processo di autovalutazione mirato a migliorare il proprio rendimento.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.SSA Michelina Ambrosio

Scuola .....

Nome dell'alunno/a

Firma del genitore per accettazione

.....

.....